

*ALLA SCOPERTA DELL'OFFERTA FORMATIVA
DEL LICEO SCIENTIFICO DI FILADELFIA*



LICEO SCIENTIFICO DI FILADELFIA

OPENDAY



**VIENI A SCOPRIRE
LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA**

ti aspettiamo

**14 GENNAIO 2020
15:00-19:00**



ACCOGLIENZA E INTRATTENIMENTO
ATTIVITÀ LABORATORIALI PRATICHE E MULTIMEDIALI
IN INTERSEZIONI DI CULTURA, ARTE,
SAPERE SCIENTIFICO, TRADIZIONE E INNOVAZIONE



**IL LICEO SCIENTIFICO
DI FILADELFIA
RINGRAZIA**



**PRATICAMENTE
UN SUCCESSO**



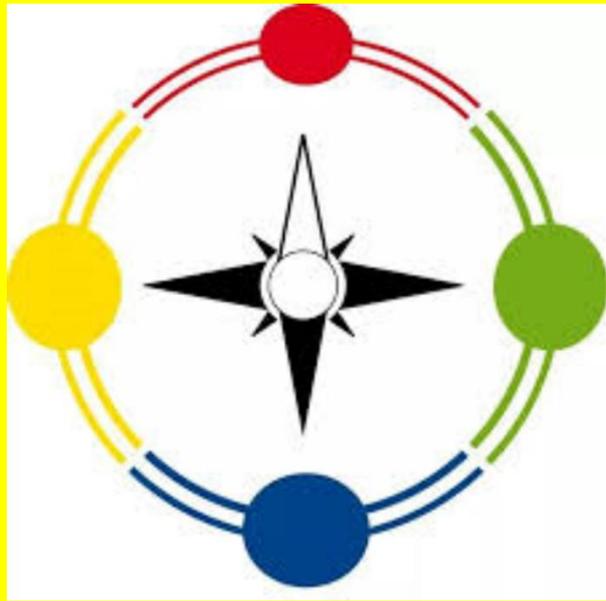
**IL LICEO SCIENTIFICO
STA con Telethon****



Affinchè nascere con una malattia
genetica non sia una condanna

**MANIFESTAZIONE TELETHON
2018
EURO 1451.12**

**MANIFESTAZIONE TELETHON
2019
EURO 1295.00**



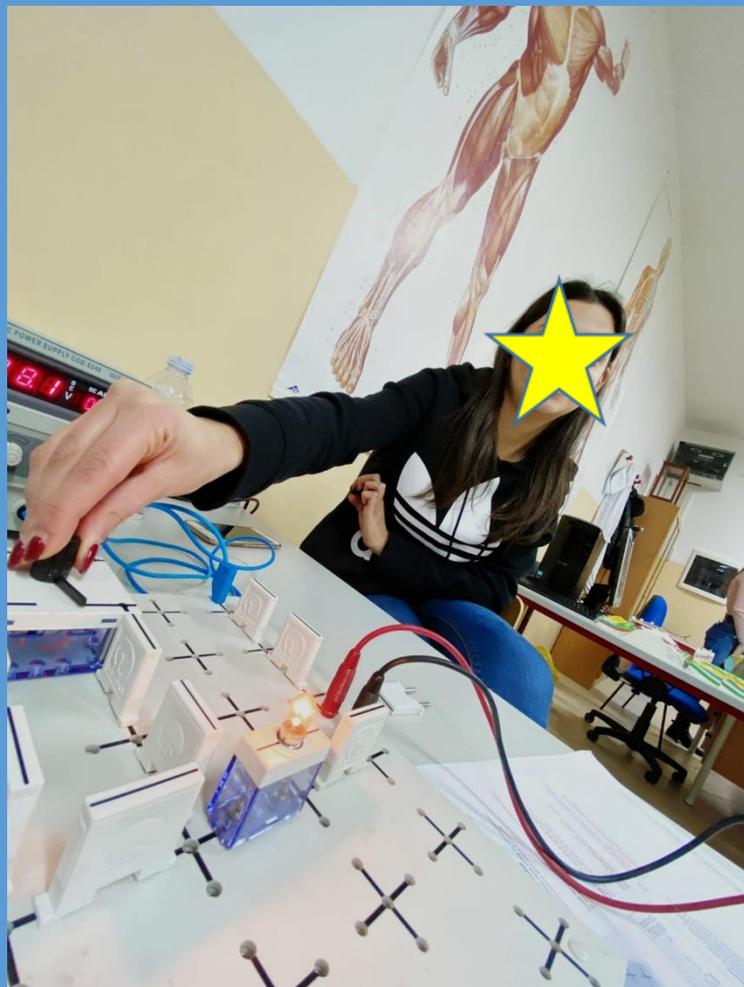
SCIENTIA & HUMANITAS: QUATTRO PERCORSI







LABORATORIO DI FISICA



LABORATORIO DI FISICA



MATEMATICA CON GEOGEBRA

<https://www.geogebra.org/m/wzqzywww>

<https://www.geogebra.org/m/nebv7n4m>



www.geogebra.org

COSTRUZIONE RETTANGOLO AUREO

Autore: [Angela Caruso](#)

Argomento: [Rettangolo](#)

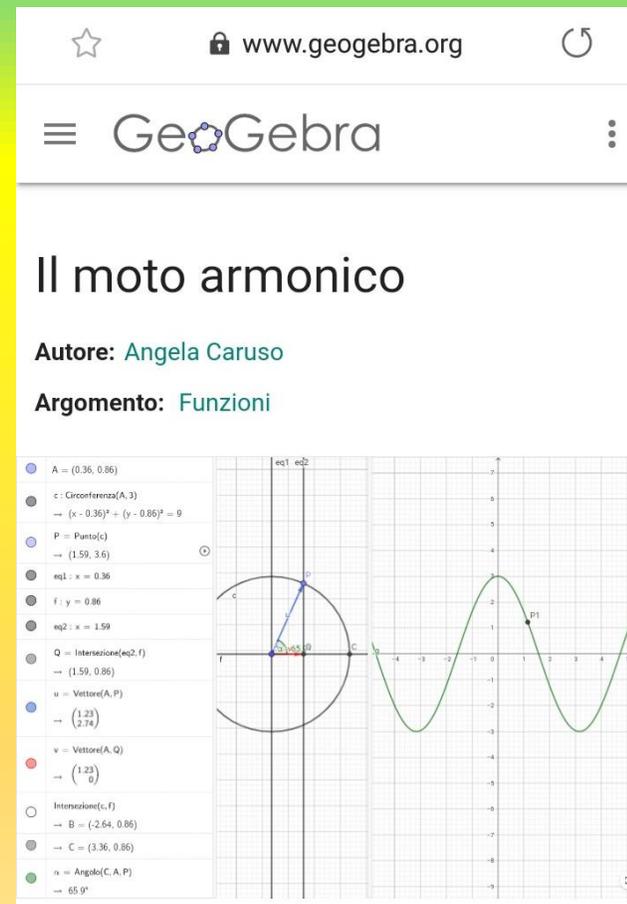
Consideriamo il quadrato ABCD per ipotesi di lato 1 e consideriamo il punto medio della lato AB più vicino tale punto medio con il vertice C e calcoliamo l'ipotenusa del triangolo rettangolo-MNC:

$$MC = \sqrt{1 + (\frac{1}{2})^2} = \sqrt{\frac{5}{4}} = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

Successivamente portiamo con il compasso in M e con apertura MC tracciamo un arco di circonferenza che interseca il prolungamento del segmento AB nel punto E.

$$AE = AM + ME = \frac{1}{2} + (\frac{\sqrt{5}}{2}) \cdot \frac{1}{2} = \frac{1 + \sqrt{5}}{4} \approx 1,618$$

per valori di AB qualsiasi si otterranno rettangoli aurei dunque AE è la base del nostro rettangolo aureo.



www.geogebra.org

Il moto armonico

Autore: [Angela Caruso](#)

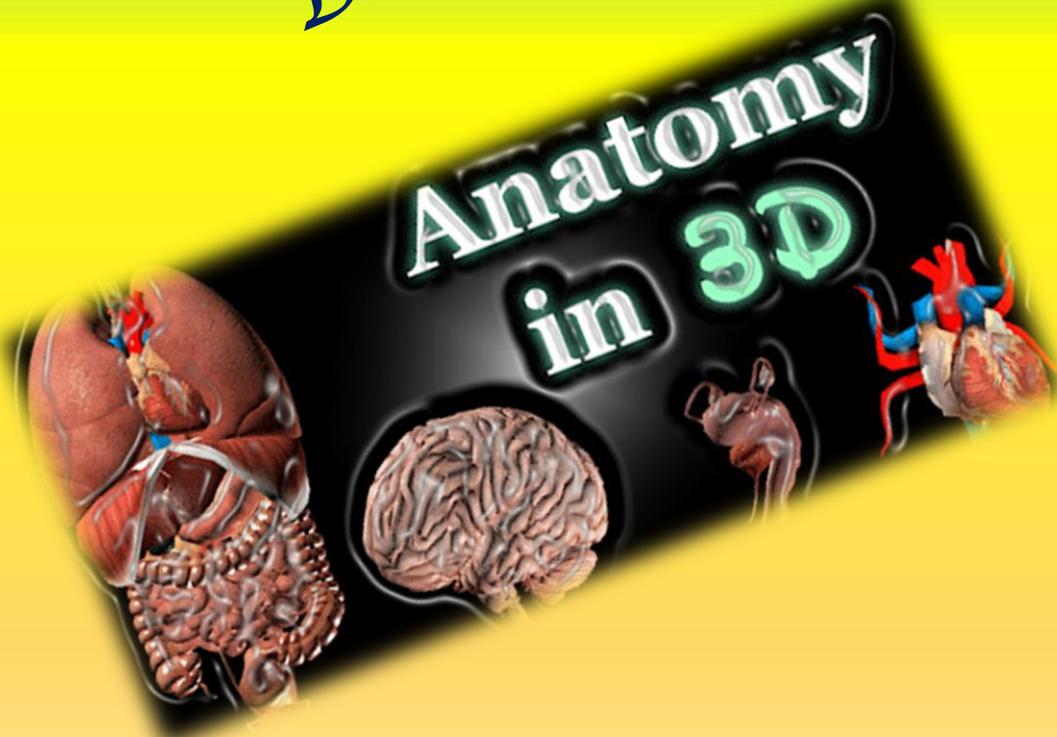
Argomento: [Funzioni](#)

A = (0.36, 0.86)
c: Circonferenza(A, 3)
→ $(x - 0.36)^2 + (y - 0.86)^2 = 9$
P = Punto(c)
→ (1.59, 3.6)
eq1: x = 0.36
eq2: x = 1.59
Q = Interszione(eq1, eq2)
→ (1.59, 0.86)
v = Vettore(A, P)
→ $(\frac{1.23}{2.74})$
v = Vettore(A, Q)
→ $(\frac{1.23}{0})$
Interszione(c, f)
→ B = (-2.64, 0.86)
→ C = (3.36, 0.86)
n = Angolo(C, A, P)
→ 65.9°





LABORATORIO DI SCIENZE





LABORATORIO DI SCIENZE



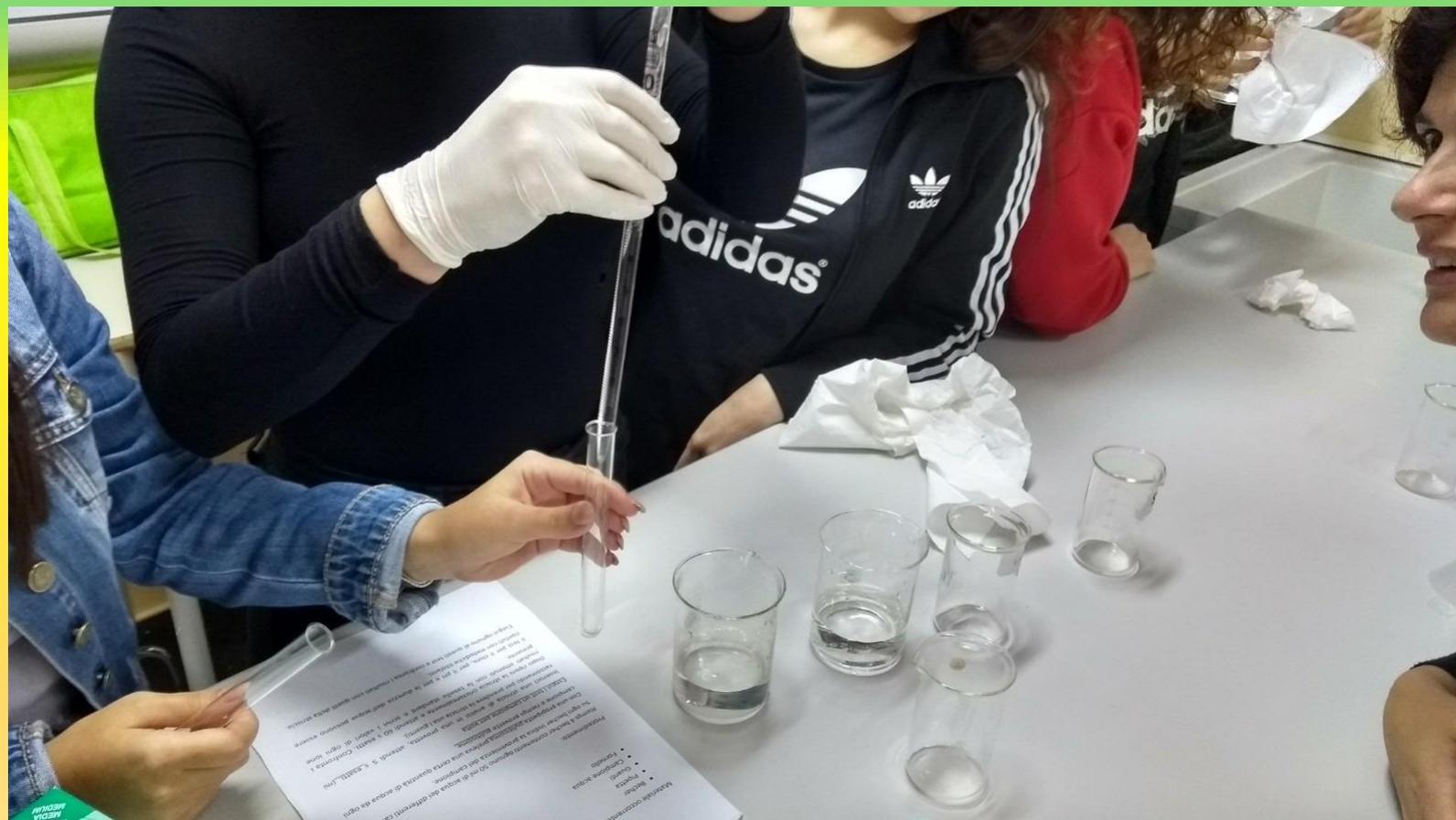
LABORATORIO DI CHIMICA



LABORATORIO DI CHIMICA



LABORATORIO DI CHIMICA



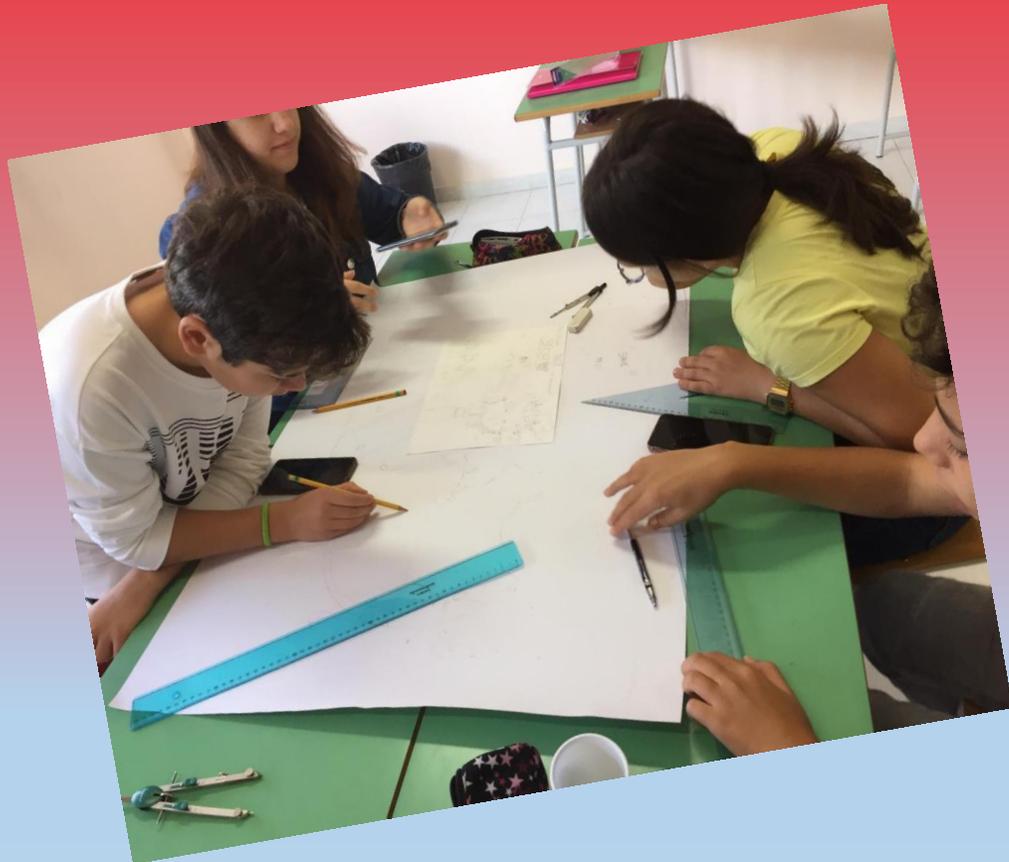
IL LABORATORIO DI ARTE



IL LABORATORIO DI ARTE



IL LABORATORIO DI ARTE





IL NOSTRO MURALE NELL'AUDITORIUM



BRITISH TOURISTIC'S GUIDE

MUSICA, CULTURA E COSTUME





Laboratorio di lettura

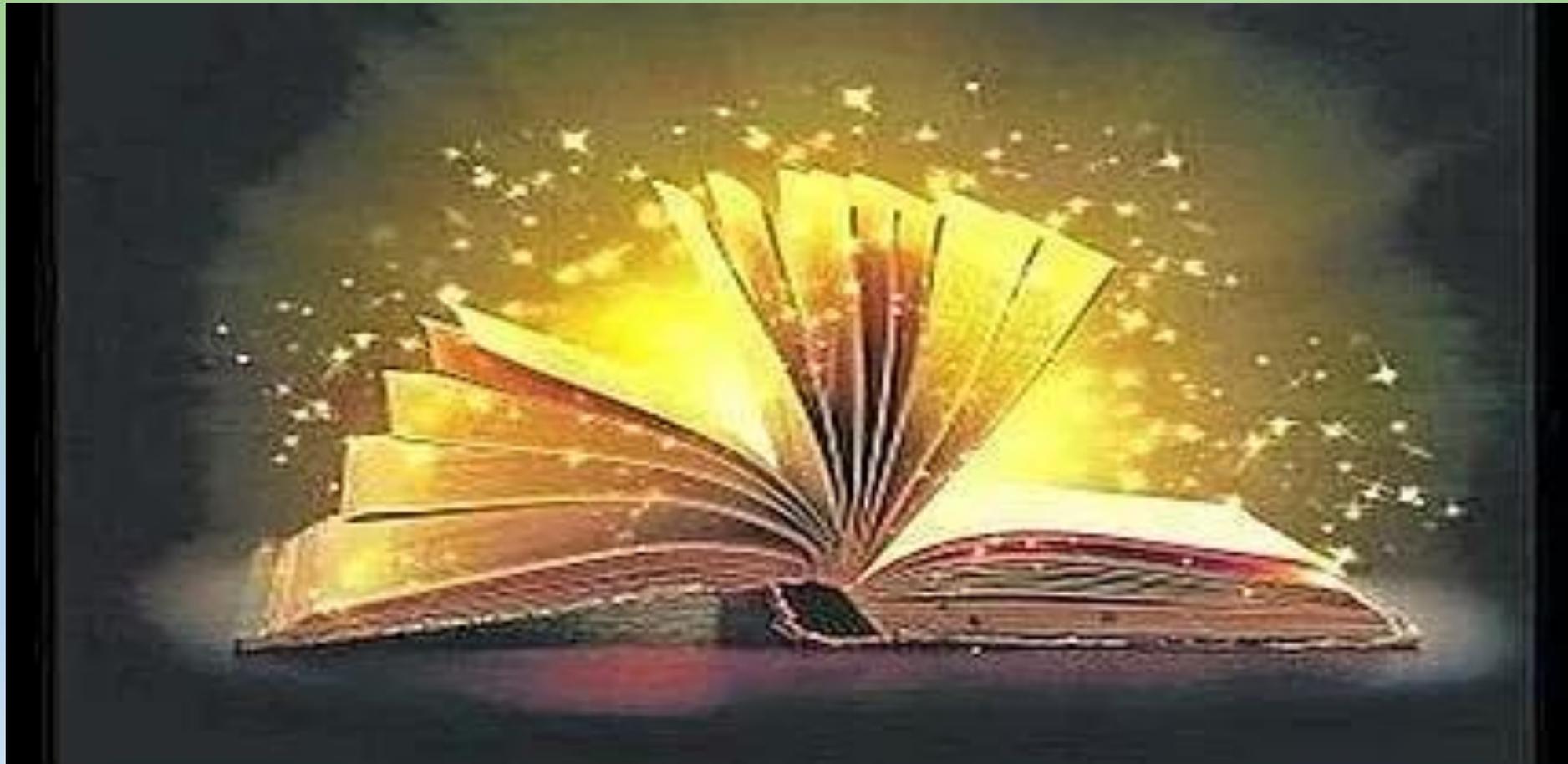


CLICCA IL LINK O INQUADRA IL QR CODE PER SCOPRIRE IL NOSTRO PADLET

TUTTI INSIEME ...ALLA SCOPERTA DEL TESTO NARRATIVO

REPETITA IUVANT IN UNA LEZIONE DI NARRATIVA EASY & PLAYFUL

https://padlet.com/b_fruci/u2pas90pywws





LABORATORIO: IL SAPERE HA UN CUORE ANTICO





SCOPRI CON NOI
LE PAROLE LATINE
CHE USI
QUOTIDIANAMENTE
ANCHE TU!

Salve



Dal verbo latino «*salveo*» che vuol dire «*stare bene*»

Era già usato come formula di saluto nel mondo latino.

Audio



Dal verbo latino «*audio*» che vuol dire
«*sentire*».

Indica tutto ciò che riguarda le tecnologie per
l'ascolto.



Album

Dal latino «*album*», cioè «*bianco*». Nel tempo assume diversi significati, come «lista» e «registro», fino ad arrivare all'attuale significato italiano.

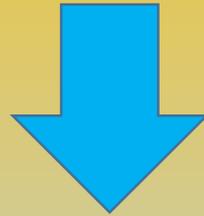




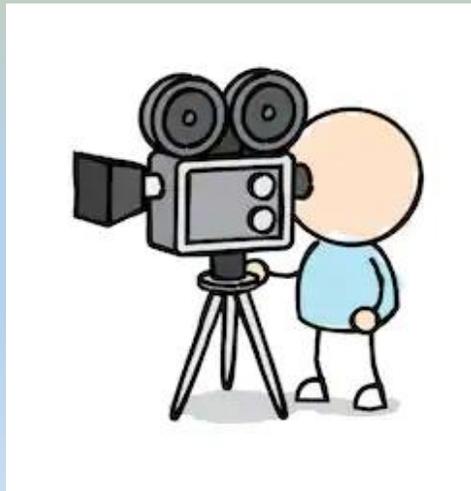
Agenda

Dal verbo latino «*ago*», che vuol dire «*fare*». Il termine *agenda* indica le azioni «che devono essere fatte»; serve ad annotare gli impegni e gli appuntamenti.

VIDEO



L'oggetto associato al computer e alla tecnologia prende il nome dal verbo latino *video,es,vidi,visum,videre*.





ECCETERA

Dalla congiunzione latina **et** e dalla forma latina **cetera**, «e le altre cose», dall'aggettivo **ceterus** – a –um, «rimanente», «restante».

In italiano si usa, sia nella grafia estesa sia in quella abbreviata **«ecc.»** \ **«etc.»**, per troncare una numerazione o un elenco nel significato di << e le altre cose >>



GIORNATE SPECIALI AL LICEO SCIENTIFICO



LE RADICI DEL TUO FUTURO

LICEO SCIENTIFICO



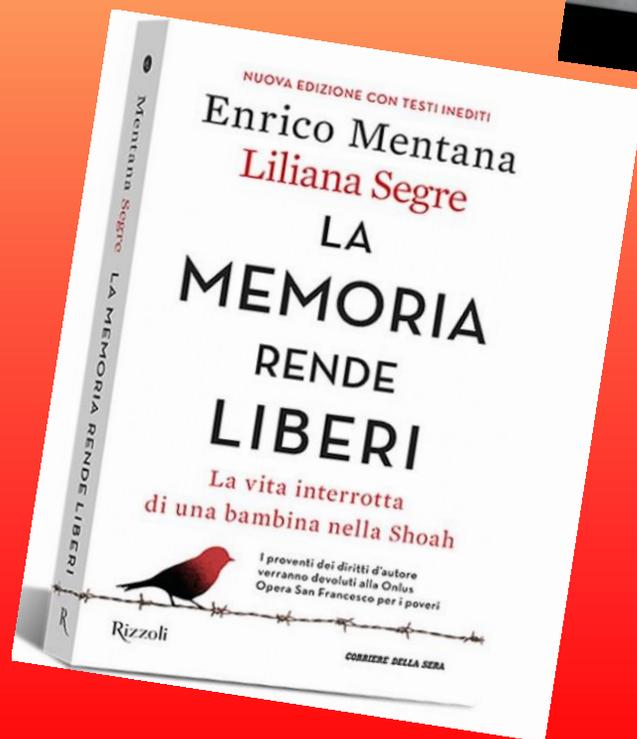
*Il futuro appartiene
a coloro che oggi
si preparano
per affrontarlo!*

*Sito web:
www.omnifiladelfia.edu.it*

CELEBRAZIONE DEL BICENTENARIO DELL'INFINITO DI LEOPARDI



GIORNATA DELLA MEMORIA



GIORNATE FAI



FRIDAYS FOR FUTURE





Filadelfia
Fridays for future, studenti protagonisti

FILADELFIA
 Il Liceo Scientifico di Filadelfia, in occasione della giornata della mobilitazione globale contro i cambiamenti climatici, ha organizzato un "Fridays for future" per sensibilizzare tutta la comunità scolastica e non solo, verso quest'importante argomento. Diverse sono state le attività che hanno coinvolto gli studenti dell'Istituto: dalla presentazione di lavori multimediali sulle cause e le conseguenze del riscaldamento globale, all'attività laboratoriale che ha portato alla realizzazione e alla sistemazione nell'atrio dell'Istituto dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile con i suoi diciassette obiettivi e alla bonifica di alcuni vicoli del centro storico in situazione di degrado.

«Uno dei beni del pianeta a cui siamo poco abituati a pensare è il clima. Più che una risorsa in sé, è la condizione grazie alla quale la vita può conservarsi sulla Terra» ha esordito una studentessa del liceo che ha avviato le attività previste. Forte, incisiva e responsabile, contro il "Global warming", è stata la risposta degli studenti che hanno voluto dare il loro piccolo contributo per salvare il pianeta Terra. La giornata si è conclusa nella scuola primaria dell'Istituto omonimo con un gesto "green" dal grande valore simbolico: i ragazzi del liceo hanno consegnato alle undici classi delle piantine di primule, fiori della rinascita e della speranza.

v.v. a.s. Il dir





***OPERAZIONE
SPIAGGE E VICOLI
PULITI!***



A Filadelfia come a Vibo: alunni "chimici" producono ammonio

Gli studenti distribuiscono il disinfettante al mercato

Preparato nei laboratori di Scientifico e Ipsia

Antonio Sisca

Da Vibo Valentia a Filadelfia protagonisti gli studenti i quali stanno facendo la loro parte per contribuire a contrastare la diffusione del nuovo coronavirus.

E così, come già accaduto nel capoluogo nei giorni scorsi, anche a Filadelfia studenti e docenti si sono rimboccati le maniche preparando nei laboratori dello Scientifico e dell'Ipsia un disinfettante "casalingo". Nel primo giorno di chiusura delle scuole in tutta Italia, infatti, gli studenti della scuola secondaria di secondo grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia, guidato dalla Dirigente Maria Viscone, sono stati protagonisti di un gesto solidale e altruistico: i ragazzi, coadiuvati dai loro docenti e con il patrocinio dell'amministrazione comunale, hanno prodotto nei laboratori delle rispettive scuole il disinfettante igienizzante per le mani secondo le indicazioni dell'Organizzazione mondiale della Sanità. Una volta pronto il preparato i ragazzi hanno atteso giovedì (giorno di mercato a Filadelfia) per distribuire gratuitamente alla comunità 120 bottigliette. Inoltre hanno consegnato ai passanti le istruzioni per la produzione del disinfettante "fai da

te" e il decalogo delle raccomandazioni del ministero della Salute con i comportamenti da seguire per cercare di arrestare la diffusione del covid-19.

«Rispetto alle epidemie dei secoli precedenti - sottolinea la preside Maria Viscone, citando Manzoni e Boccaccio - noi abbiamo dalla nostra parte i progressi e le certezze della medicina moderna. In queste situazioni uno dei rischi più grandi è l'imbarbarimento del vivere civile, la diffusione di un istinto che ci spinge ad avere paura dell'altro. Bisogna usare il pensiero razionale di cui è figlia la medicina per preservare la nostra umanità. Un messaggio che gli studenti hanno voluto affermare e diffondere con forza». La preside al contempo ha ringraziato il sindaco Maurizio De Nisi per avere sostenuto l'iniziativa anche dal punto di vista economico.

Il progetto è stato ideato quando in Italia si sono verificati i primi casi di

Nel capoluogo altri flaconi consegnati al comandante provinciale dei Vigili del fuoco

coronavirus ed è stato realizzato dagli alunni dei due istituti di Filadelfia con il supporto delle professoresse Giovanna Perna e Giusy Suppa. Dal canto suo il comandante della Stazione dei carabinieri Emanuele Massimiani ha espresso gratitudine agli studenti per l'impegno dimostrato nel preparare il disinfettante e li ha esortati a seguire con scrupolosità le regole emanate dal governo per evitare il contagio.

Intanto a Vibo il dirigente dell'Istituto tecnico industriale "Prestia" sta completando il "giro" di distribuzione dell'amuchina prodotta da insegnanti e studenti del dipartimento di chimica dell'istituto vibonese. Giovedì, infatti, la dirigente Mariagrazia Gramendola ha consegnato alcuni flaconi di disinfettante al comandante provinciale dei vigili del fuoco, ing. Giampiero Rizzo, il quale ha lodato l'iniziativa che ha dimostrato «la professionalità e la sensibilità degli alunni e dei docenti del "Prestia"». Inoltre durante la visita il comandante provinciale dei vigili del fuoco ha illustrato ai rappresentanti dell'istituto scolastico le modalità di risposta e le attrezzature del Corpo nazionale dei vigili del fuoco in caso di interventi del Nucleo provinciale Nbrc (nucleare, biologico, chimico e radiologico).

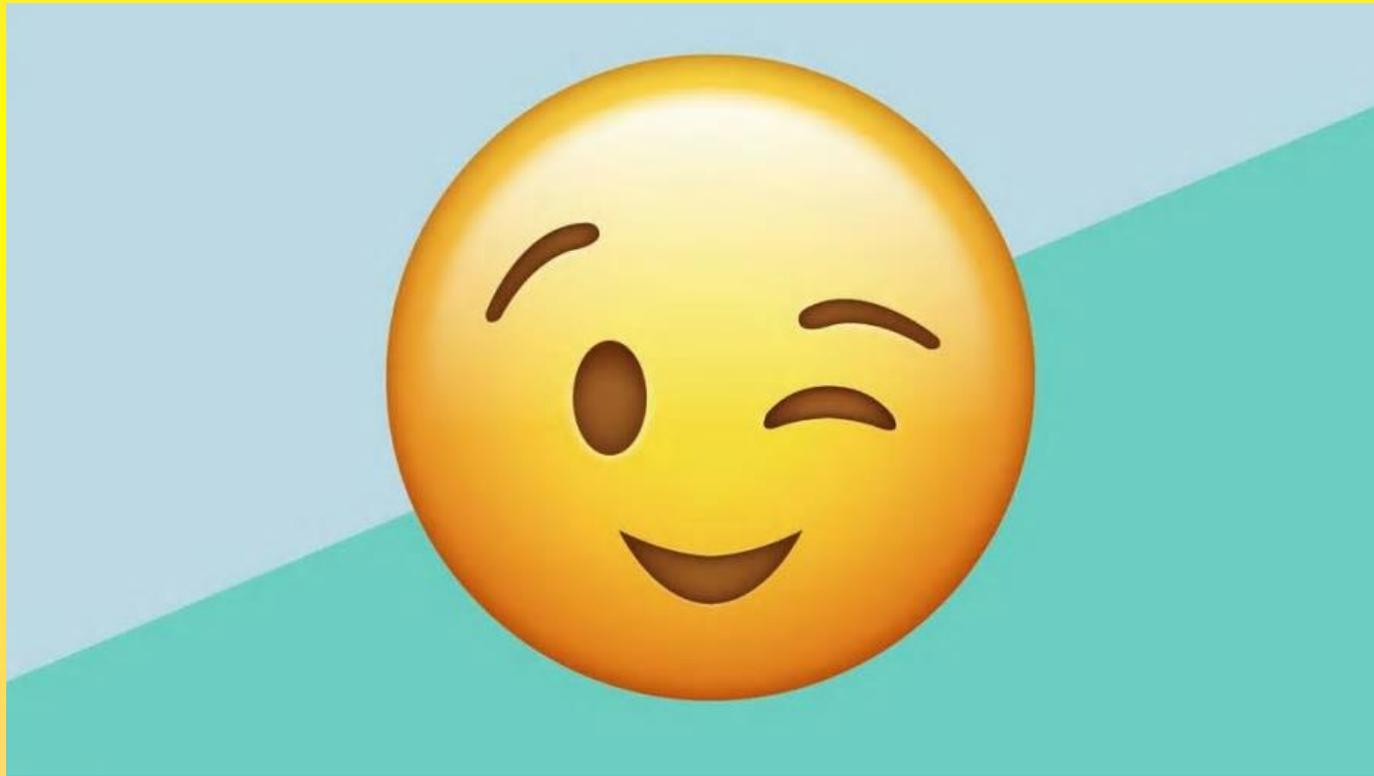
© RIPRODUZIONE RISERVATA



La distribuzione alla comunità. Gli studenti dell'Istituto omnicomprensivo si sono posizionati in piazza Mons. Serra



Grazie per l'attenzione!





**BUON NATALE
E
BUON ANNO
A TUTTI!**